



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

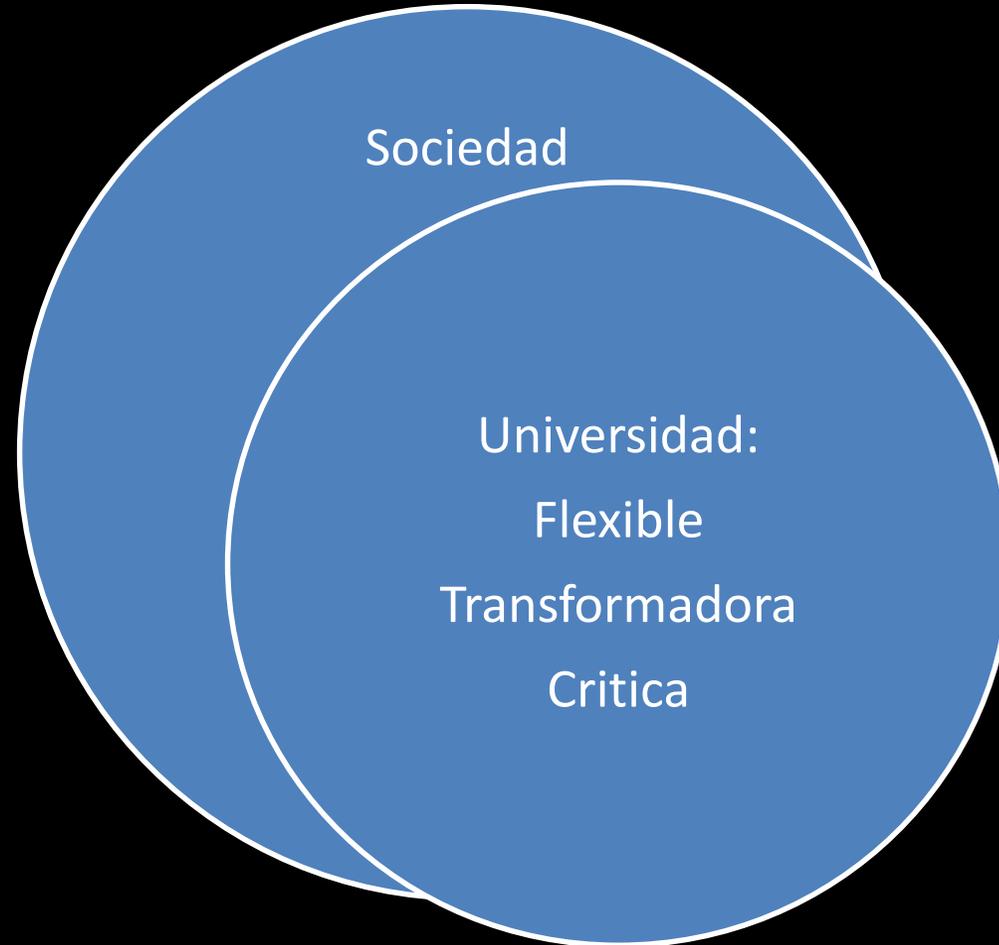
# **La universidad y su contexto histórico. El sentido histórico de la participación democrática en la autonomía universitaria**

CARÁCTER AUTÓNOMO Y DEMOCRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD ES LA  
ESENCIA DE SU ORIGEN PARÍS Y BOLONIA SIGLO XII Y DE  
COGOBIERNO CORDOBA 1918



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Aspectos generales





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# LA UNIVERSIDAD Y SU CONTEXTO HISTÓRICO.

- EL SENTIDO HISTÓRICO DE LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA
  - Bolonia (Estudiantes) - Paris (Estudiantes)
  - LA UNIVERSIDAD EN AMÉRICA LATINA
    - (INICIATIVA DE LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS INDEPENDIENTE DEL ESTADO, PERDIENDO SU AUTONOMÍA ESTAMENTAL CONTRADICTORIA A SU ESENCIA Y ESPECTADOR PASIVO FRENTE A LA CAMBIANTE REALIDAD)
  - DESARROLLO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD EN COLOMBIA
    - ASPIRACIÓN DE LA ILUSTRACIÓN NEOGRANADINA, SU RECESO EN LA INDEPENDENCIA, SU EMERGENCIA REPUBLICANA, SU DESAPARICIÓN EN ARAS DE LAS LIBERTADES ABSOLUTAS Y SU REAPARICIÓN Y CONSOLIDACIÓN EN LOS ESTADOS UNIDOS DE COLOMBIA CARACTERIZAN SU DESARROLLO HISTÓRICO



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# La universidad pública y su carácter popular

- Año 1863 universidad nacional de los euc ley 63 de 1867
- URIBE URIBE 1909 plantea modernizar la universidad y su autonomía y formas de gobierno que se complementa con las ideas de la reforma de Córdoba traídas por GERMAN ARCINIEGAS.
- Se funda la ciudad universitaria 1935 mediante la ley 68



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# Critica al modelo neoliberal de la universidad

- El desarrollo en todas sus esferas sociales en el país es absolutamente desigual,
- El problema de la tierra no se ha resuelto
- Una apertura económica y unos TLC cuando el país aún no tenía, ni tiene la infraestructura adecuada
- La forma ortodoxa de acumulación: uno derivado del parasitismo del Estado y de los recursos públicos
- Los planes de la combinación de todos los métodos de guerra contra la población, terminaron con las conquistas prestacionales, con la estabilidad laboral y con el derecho a la organización sindical.
- El régimen político colombiano es el resultado de una sistemática eliminación y exterminio del movimiento social y popular, lo que no le permite responder a esta ofensiva



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

- El modelo de Universidad que se pretende en la reforma de educación superior
- La lógica del modelo produce una universidad en donde la educación deja de ser un derecho de toda la población y se pretende sea un negocio al servicio del capital transnacional
- Una universidad precaria, con tendencia a dejar de ser, pues su razón de ser es en primer lugar la formación de personas, en segundo lugar de ciudadanos como sujetos ético políticos y en tercer lugar de profesionales.
- El compromiso con la universidad es con los valores humanos y con el conocimiento, cualquier desviación de esa finalidad, constituye una desnaturalización de lo que es la institución universitaria, de lo que es la universidad (Gaviria, C: 2008: 3).
- Los planes de estudio que se vienen implementando en los procesos de reforma académica en la universidad pública estatal colombiana, obedecen a las directrices
- Acreditación
- Las funciones de la Universidad: Docencia, Investigación y Proyección Social, divorcio entre ellas
- Investigador por encima del docente