


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No.004			
Proceso: GESTIÓN INTEGRADA		Subproceso: MEJORAMIENTO CONTINUO	
Unidad Académica y/o Administrativa: Comité de Autoevaluación & Acreditación Fac. Artes ASAB		Hora de Inicio 10:00 am	
Motivo y/o Evento: Reunión Comité A&A Facultad de Artes ASAB		Hora de Finalización 12:00 m	
Lugar: Centro de Documentación- Facultad de Arte ASAB		Fecha: Abril 21 de 2017	
Participantes:	Nombre	Cargo	Firma
	Guillermo Bocanegra	Coord. Comité de A & A Fac. Artes ASAB	<i>Original firmado</i>
	Dorys Helena Orjuela Parrado	Docente Arte Danzario	<i>Original firmado</i>
	Luis Fernando Sánchez Gooding	Docente Artes Musicales	<i>Original firmado</i>
	Raul Parra Gaitán	Docente Artes Escénicas	<i>Original firmado</i>
	Juan Fernando Cáceres	Docente Artes Plásticas y Visuales	<i>Original firmado</i>
	Claudia Jimena Mondragón	Maestría en Estudios Artísticos	<i>Original firmado</i>
	Josefa Santos	Asistente Comité A&A	<i>Original firmado</i>
	Luis Orlando Beltrán	Monitor Comité A&A	<i>Original firmado</i>
	Diana Camila Buitrago	Acreditación general	<i>Original firmado</i>
	Catherine Lozano Moskowict	Artes escénicas	<i>Original firmado</i>
	Sandra Viviana Vargas	Artes escénicas	<i>Original firmado</i>
Isis E. González	Artes escénicas	<i>Original firmado</i>	
Elaboró: Luis Beltrán-Monitor Comité AyA Josefa Santos-Profesional de la Coordinación Comité de A&A		Visto Bueno del Acta: Guillermo Bocanegra- Coordinador Comité Autoevaluación & Acreditación Fac. Artes ASAB	
OBJETIVO: Organizar actividades de A&A de la Facultad			
ORDEN DEL DÍA:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría planes de mejoramiento (Camila Buitrago Comité institucional) 2. Celebración Acreditación 3. Actividades de los Proyectos Curriculares 			

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

DESARROLLO

La reunión se inicia explicando los nuevos formatos de plan de mejoramiento y se comenta que se está migrando desde las respectivas coordinaciones del formato antiguo al formato nuevo de plan de mejoramiento, en este punto se les pregunta a los asistentes sobre cómo va este proceso de migración y si han tenido problemas con el nuevo formato de plan de mejoramiento.

Desde la maestría se comenta que se ha realizado un trabajo muy juicioso que ha estado trabajando en talleres de marco lógico revisaron distintas fuentes de información del mismo Proyecto curricular, reuniones de encuentro valorativo y el instrumento de apreciación, y se hizo una reunión en la que llevaron una propuesta de organización de acuerdo a los factores y definieron cuáles son los problemas, y están en el proceso de migración. Pero expresan que se tiende a repetir lo mismo pues no se tiene muy claro cuál es la diferencia entre meta, objetivo y algunos otros conceptos dentro del formato, comentan que se encuentra información en la cartilla de acreditación, pero igual resulta dispendioso. Pero el indicador sí, lo tiene claro. Camila pregunta si han usado la base de la cartilla. Claudia responde que sí. Y que es muy clara porque lo ubica y le pone ejemplo, pero es dispendioso.

Desde artes escénicas expresan que ya han trabajado y que alguna de las cosas que no entendía era lo de puntuar, es decir lo, en el indicador de cumplimiento. Confundían términos como meta y objetivo, también comentan que hay cosas en el cuadro con los que no se puede cumplir pues no depende de ellos tales como espacios físicos y tema administrativo.



Camila pregunta que si han avanzado en la trasposición del plan al nuevo formato. Y con el diagnóstico de las actividades. Catalina comenta que no tienen muchas celdas vacías, pero que saben que no pueden cumplir muchas de las actividades propuestas porque no depende de ellos. Que si no se mejora las condiciones de espacio o de contratación.

Camila comenta que ella sabe que así es, pero que se puede hacer un seguimiento y que vayan caracterizado lo que es de elementos físicos, de docentes o administrativos, y en eso es importante pensar que a veces las actividades quedan por fuera del plan de mejoramiento, porque como depende del aspecto físico, no lo incluimos. Y eso se vive en cuanto a los procesos que estamos viviendo con planeación, con recursos físicos, porque al no incluirlo es como si no se necesitara. Por ejemplo, las fortalezas, como ya está fuerte, no lo incluyo, pero que son procesos que deben tener seguimiento. Y solo atiende los que son débiles, los fuertes se caen. Y que tengan actividades de sostenibilidad.

En este punto el maestro Guillermo comenta que si bien no pueden hacer varias cosas como construir edificios y contratar profesores, pero que si podemos identificar lo que necesitamos, si se pueden gestar mecanismos de presión a las instancias competentes para solucionar esos inconvenientes. Y hacer estudios de necesidades de profesores de planta y qué perfiles se necesitan. Y tenemos también mecanismos para notificar a las instancias correspondientes que se vence el plazo que se tenía para dar solución a las necesidades, pues tenemos el registro para hacer seguimiento. También comenta el maestro Guillermo que el proceso es bastante largo y tedioso y pesar de que hay presión por entregarlo pronto ahí la necesidad de trabajarlo bien, comenta que se le ha dedicado mucho tiempo y no se ha llegado ni al 15%. Y este tiempo lo que puede demostrar es que se actualizaron los planes de mejoramiento y ajustarlos a los que tenía que ser, porque no se pueden entregar las cosas mal.

Camila comenta que los procesos de seguimiento son un avance para los proyectos curriculares y será un proceso de autoregulación que se replica en un avance institucional. Y en la Acreditación eso es lo que tenemos

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

que mejorar.

Una intervención comenta que desde artes escénicas el ejercicio se torna deprimente por falta de espacios adecuados y el cambio de plan anual a semestral, comentan también que la falta de espacios es muy grave, que la falta de maestros de planta es muy grave y se hace un fuerte llamado para que planeación preste atención a esos graves problemas.

El maestro Guillermo comenta que él comprende todas esas razones, y que si hacen la trasposición del plan él defiende ante la coordinación general esa posición, pero explica que ahora la situación es diferente porque hay un tercero que es CNA y el Ministerio, y que antes no se tenía un compromiso y que la Universidad debe poner atención a estos planes.

Juan Fernando de Artes plásticas comentan que es una tabla muy grande y muy engorrosa, está terminando de hacer el proceso de análisis y socialización de autoevaluaciones y hasta que tengan ese consolidado y después de eso comenzar a trabajar de lleno en la tabla de plan de mejoramiento. Esperan que a mediados de junio es que se tenga un borrador del plan de mejoramiento y un consolidado en Agosto.

El maestro Guillermo y el maestro Luis Fernando hacen una socialización del trabajo que han realizado para orientar a los demás en su trabajo. Ellos proponen una tabla programada que realizaron y compartirán a los demás proyectos para poder trabajar de una forma más sencilla, por ello se realizaría una pequeña capacitación para el uso de la aplicación de llenado de la tabla, se menciona que la intención es realizar una capacitación más extensa.

El maestro Guillermo hace la invitación a trabajar partiendo de la aplicación para hacer el trabajo bien hecho, mientras tanto el intercede por la demora ante la coordinación general.

El siguiente tema de la reunión es sobre la planeación de una jornada de reflexión sobre la acreditación institucional, para la reunión se plantea un dialogo con un invitado externo para conversar temas relacionados a la acreditación institucional, el dialogo se hará con el maestro Eliecer Arenas Monsalve. Esta Jornada se hará el 5 de mayo, a las 10:0 am en el Auditorio Samuel Bedoya. Se comenta que para la jornada se hará la obra de Carlos Araque "El espectro" pero el comité decide que no se presente porque ya se había presentado muchas veces en encuentros institucionales, así que se sugiere hacer la gestión para presentar algo gestado por los estudiantes o los egresados.

Compromisos

Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Gestionar un actividad artística para la jornada de Reflexión	Coordinación de Comité	Mayo 25

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.